

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยใช้เกมการศึกษาทางคณิตศาสตร์ปฐมวัย
ระดับชั้นอนุบาล 1
ชื่อผู้วิจัย กัญญารัตน์ ไตรรงค์
ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต
สาขา วิชาการศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2563

.....

การวิจัยครั้งนี้ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์ เรื่องค่าจำนวนนับทางคณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี เพื่อศึกษาและใช้เกมการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์ เรื่องการค่าของจำนวนนับ และเพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของการใช้เกมการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กนักเรียนชาย อายุระหว่าง 3-4 ปี กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน นักเรียน 19 คน ซึ่งได้มาจากการสำรวจนักเรียนห้องเรียนด้วยวิธีการเลือกอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ผู้วิจัย เป็นผู้ดำเนินการทดลองด้วยตนเอง ใช้เวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 15-20 นาที รวมทั้งสิ้น 12 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เกมการศึกษาจำนวน 4 เกม แผนการจัดเกมการศึกษาจำนวน 4 แผน และแบบประเมินการใช้เกมการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์ เรื่องการแทนค่าคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย การศึกษาครั้งนี้เป็น การศึกษาแบบทดลอง (Experimental Design) ผู้ศึกษาได้ดำเนินการทดลองโดยอาศัยการทดลองกลุ่มเดียววัดผลก่อนและหลังการทดลอง $t - test$

ผลการวิจัยพบว่า การใช้เกมการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาด้านคณิตศาสตร์ เรื่องการแทนค่า
คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี หลังการใช้เกม
การศึกษาสูงกว่าก่อนการใช้เกมการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01