

การใช้กลยุทธ์ APPSA

พัฒนาการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

นายเชน หมั่นเขตรกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1

การใช้กลยุทธ์ APPSA พัฒนาการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อพัฒนาการบริหารวิชาการของโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
- 2) เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
- 3) เพื่อเป็นต้นแบบในการศึกษาคูงานของโรงเรียน และสถาบันการศึกษาอื่น

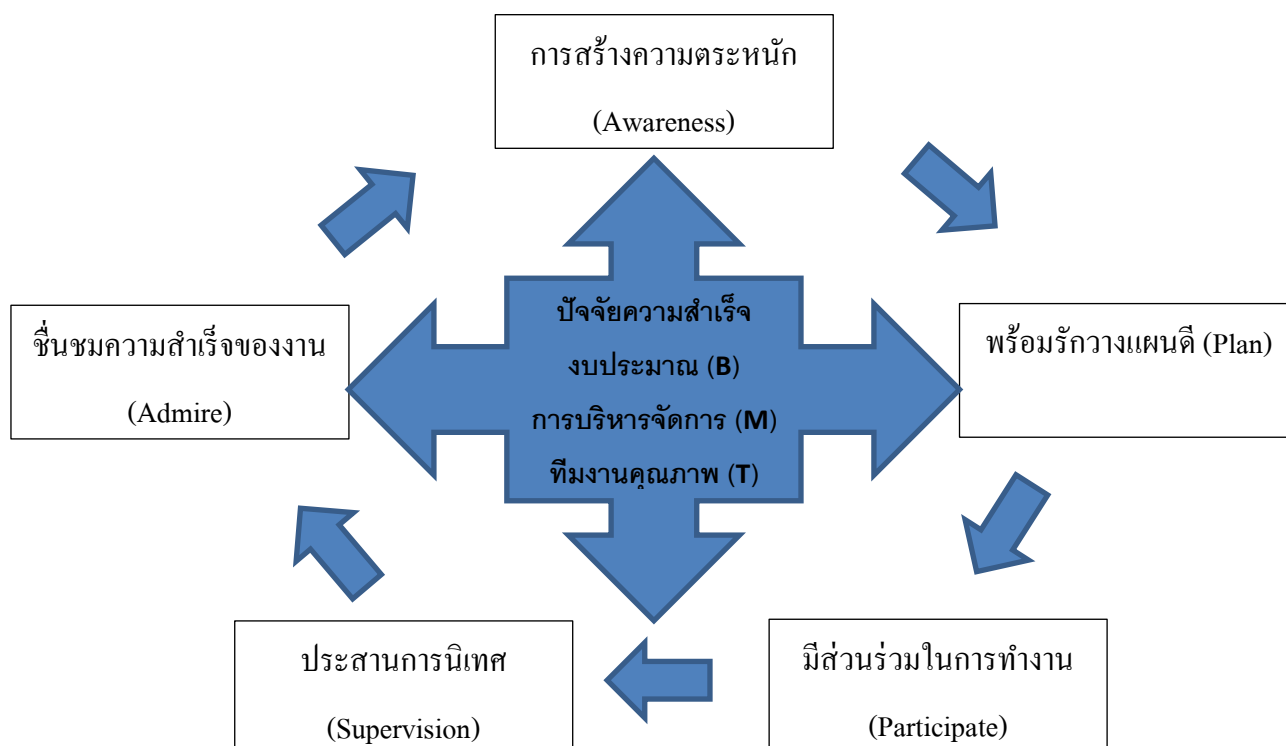
การดำเนินงาน

กลยุทธ์ APPSA พัฒนาการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศ เป็นกลยุทธ์ที่ข้าพเจ้าและคณะครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี สร้างขึ้นโดยอาศัยหลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา หลักธรรมาภิบาล หลักการสร้างทีมงาน การนิเทศภายใน การจัดการความรู้ และการสร้างขวัญกำลังใจ มีการดำเนินกิจกรรมตามวงจรคุณภาพเดมมิง ซึ่งประกอบด้วย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การสร้างความตระหนัก (Awareness) ให้เกิดขึ้นกับครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่าย ให้เห็นถึงความสำคัญในการบริหารงานวิชาการให้เป็นเลิศและเป็นที่ยอมรับ
2. พร้อมรื้อวางแผนดี (Plan) มีการวางแผนการบริหารงานด้านวิชาการร่วมกัน
โดยการวิเคราะห์ศึกษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก SWOT Analysis
3. มีส่วนร่วมในการทำงาน (Participate) ใช้หลักการสร้างทีมงาน โดยการรักษาความคงทน
ของทีมงาน คือ มีความไว้วางใจ มีความเข้าใจ มีข้อตกลงร่วมกัน และมีความรับผิดชอบร่วมกัน โดยการ
แบ่งงานในการบริหารวิชาการเป็น 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้านบริหารวิชาการ องค์ประกอบ
ด้านการสร้างความพร้อมด้านปัจจัย องค์ประกอบด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. ประสานการนิเทศ (Supervision) มีการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการ
ทำงานของครู โดยประยุกต์และผสมผสาน รูปแบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิผล (P-C-L)

5. ชื่นชมความสำเร็จของงาน (Admire) มีการชื่นชมความสำเร็จของนักเรียน ครู และบุคลากรอย่างสม่ำเสมอในโอกาสที่เหมาะสมเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน



แผนภาพ กลยุทธ์ APPSA พัฒนาการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินงาน

จากการใช้กลยุทธ์ APPSA พัฒนาการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ทำให้ได้รับรางวัลต่างๆ มากมายทั้งรางวัลเกียรติยศของผู้อำนวยการนวยการ รางวัลของครูและบุคลากร รางวัลของนักเรียนและรางวัลของโรงเรียน