

การบริหารแบบมีส่วนร่วม

การบริหารแบบมีส่วนร่วม ต้องอาศัยความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้ ได้แก่

การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลมีความเกี่ยวข้องผูกพันกันทำงานด้วยกัน ช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหา ป้องกันปัญหา และพัฒนางานโดยยึดแนวทางการเปิดโอกาสให้บุคคล หรือกลุ่มบุคคลใช้ความรู้ความสามารถบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนั้นต้องรู้ แนวทางการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์จะต้องเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติว่า เกิดจากการคิดวางแผนร่วมกันระหว่างบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพ บริบทและภารกิจ ท้องถิ่นรับผิดชอบ การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจขององค์กร การระบุกลยุทธ์ โครงการและ กิจกรรมในการดำเนินงาน การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติผ่านกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ การดำเนินงานตามแผนงาน และการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน

และการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมเป็นรูปแบบของการปฏิบัติกิจกรรมทางการศึกษาซึ่งเกิดขึ้นจากการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่าย ทุกกลุ่ม ทุกหน่วยงาน และทุกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนในการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม ทั้งนี้ยึดขั้นตอนที่จะดำเนินงานร่วมกัน ประกอบด้วย การวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมาย การดำเนินงานตามกรอบรายละเอียดของแผนงาน การกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน

จากนั้นนโยบายความมุ่งหมายและหลักการเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องดำเนินการตามกฎหมายทางการศึกษาที่กำหนดไว้ให้มีการพัฒนานักเรียน ผู้รับบริการทางการศึกษาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีการจัดการศึกษาโดยเปิดโอกาสให้ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นๆ มีส่วนร่วมในการในการจัดการศึกษาทุกขั้นตอน พร้อมทั้งจัดระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพทางการศึกษาให้ผู้รับบริการรับทราบโดยทั่วกัน

ลักษณะของเครือข่ายต้องมีโครงสร้างการทำงานเพื่อนำไปกำหนดบทบาทและตำแหน่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ เพื่อให้เครือข่ายสามารถดำเนินกิจกรรมจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ถูกต้องและเหมาะสม และสิ่งที่สำคัญของเครือข่ายที่ต้องมีคือการร่วมมือกัน การประสานงานกัน เพราะเครือข่ายไม่ได้เป็นระบบการทำงาน

เหมือนกับองค์กรอื่น ๆ ที่สั่งการจากบนลงล่าง แต่เครือข่ายเป็นการทำงานในลักษณะเชิงราบ ดังนั้นการสร้าง
ความสัมพันธ์ไว้ซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้เครือข่ายอยู่รอด

จากการนำแนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทำให้โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ประสบความสำเร็จ
ในทุกๆด้านตลอดระยะเวลา 3 ปี