

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่อาเซียน
ผู้รายงาน นายเชน หมั่นเขตรกิจ
ปีการศึกษา 2556

รายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลง โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่อาเซียน นี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาต่อยอดทางด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนครูชาวต่างชาติ และเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองสู่อาเซียน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้กำหนดเป้าหมายได้แก่ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองได้รับการชี้แจงทำความเข้าใจและเข้าร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่อาเซียน 2) โรงเรียนมีห้องพิเศษที่สมบูรณ์พร้อมสรรพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสู่อาเซียน 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาเซียนอยู่ในระดับสูง โดยกำหนดระยะเวลาในการพัฒนาระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ 6 กันยายน 2556 – 6 ธันวาคม 2556

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประกอบด้วย แบบบันทึกการประชุมครูเพื่อสร้างความตระหนักในการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน, แบบบันทึกการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน, แบบบันทึกการส่งแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่อาเซียน, แบบทดสอบก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้สู่อาเซียน, แบบประเมินความพึงพอใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่อาเซียนของครูและนักเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้สู่อาเซียนของคณะกรรมการวิชาการและบริหาร, แบบบันทึกการวิเคราะห์ผลการประชุมสัมมนาเครือข่ายโรงเรียนคู่พัฒนา, แบบสังเกตการสอนของครูชาวต่างชาติ แบบบันทึกกิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาเซียน, แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการอาเซียนสู่ชุมชน และแบบประเมินความพึงพอใจการจัดนิทรรศการอาเซียนสู่ชุมชนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นตอนการพัฒนาได้ดำเนินการโดยจัดทำ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่อาเซียน จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการจัดการสนทนากลุ่ม (Focus group) จำนวน 9 คน ในวันที่ 11 กันยายน 2556 จัดประชุมครู และบุคลากร เพื่อชี้แจงความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน ในวันที่ 13 กันยายน 2555 แต่งตั้งคณะกรรมการโดยมอบหมายงานในฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนครูชาวต่างชาติ 3) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองสู่อาเซียนฝ่ายประเมินผล ติดตามประเมินผล

ผลการดำเนินงาน ภาพรวมของโครงการ สรุปภาพรวมของโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่อาเซียน ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินกระบวนการ มีความเหมาะสมในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการจัดการเรียนรู้สู่อาเซียน พบว่าครูและคณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

ผลการดำเนินงานกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า 1) ผู้บริหาร ครู และครูอัตราจ้าง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการประชุม 2) โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี มีห้องพิเศษที่สมบูรณ์ พร้อมอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนสื่อ ICT ครบถ้วนจำนวน 7 ห้อง 3)

ทุกห้องเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เกี่ยวกับอาเซียนให้นักเรียนอย่างเพียงพอ และทั่วถึง 4) มีการจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน (MEP) และหลักสูตรอาเซียนศึกษา โดยเน้นบูรณาการในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5) ครูทุกคนส่งแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่อาเซียน 6) ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการเรียน พบว่า ผลการประเมินหลังเข้ารับการเรียน สูงกว่าก่อนเข้ารับการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 7) ครู นักเรียน และ คณะกรรมการ วิชาการและบริหารหลักสูตร พบว่า โดยภาพรวม มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ครูมีความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมาคือนักเรียน และคณะกรรมการวิชาการและบริหารหลักสูตร ตามลำดับ

ผลการดำเนินการกิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนครูชาวต่างชาติ พบว่า มีการดำเนินการความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนครูชาวต่างชาติ มีครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน 6 คน ครูผู้สอนชาวจีน จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง สำหรับสอน ชมรมภาษาอาเซียน (พม่า) จำนวน 1 คน 2) ผลสังเกตการสอนของครูชาวต่างชาติ พบว่าผลการสังเกตในระดับมาก

ผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองสู่อาเซียน พบว่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการอาเซียนสู่ชุมชน ร้อยละ 91.99 ของจำนวนทั้งหมด ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจนิทรรศการอาเซียนสู่ชุมชนความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาครั้งต่อไป ในการจัดกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของครู และบุคลากรทางการศึกษา สิ่งที่ต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนา ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรจัดอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมเพียงพอ และมีครบทุกกิจกรรม ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม การจัดทำหลักสูตร และแผนจัดการเรียนรู้ ควรมีการจัดทำโครงสร้างให้ชัดเจน