

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี ที่	ต๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑
เรื่อง ขออนุมัติการจัดประชุมชุมชนแห่งการเรีย	ต่อ หฤคงกายน พ.ท. ๒๕๖๑ เนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัย	ยธานี
ข้าพเจ้านางปาริชาติ ชุมโกมนะ ใต้รับมอบหมายดำเนิน โครงการ/ กิจกรรม/กา ในการนี้ ข้าพเจ้าขออนุมัติการจัดประชุมชุมชน เรื่อง การแก้ปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าแ โดยมีผู้อำนวยความสะดวกคือนายปัญญ	ค์ครูสายขั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ครูสายขั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)ร่วมกับคณะครูประจำขั้นในสายขั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ า อินทสิทธิ์ หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
จึงเรียนมาเพื่อโปรด เจ้าหน้าที่บันทึกรายการ ได้รับเรื่องชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เมื่อวัน และได้รับหมายเลขลำดับการจัดประชุมชุมชน	(นางปาร์ชาติ ชุมโกมนต์) ผู้ยื่นคำขอ ที่
ภามคิดเห็น รองผู้อานวยการผู้รับผิดชอบ PLC นควร 🗹 อนุมัติ 🔲 ไม่อนุมัติ ราะ	ทราบ อนุมัติ
(นางสมาพร ลี้ภัยรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนบาลเบืองอพัยเ	ลงชื่อ (นายเซน หมั่นเขตรกิจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี



แบบบันทึกการพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนอนูบาลเมืองอุทัยธานี โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

วันที่ ๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เริ่มประชุม เวลา ๑๒.๓๐ น. ถึง ๑๓.๓๐ น.

สถานที่ ศูนย์ PLC รวมเวลา ๑ ชั่วโมง

ชื่อกลุ่มกิจกรรม ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่องาน/เรื่อง/กิจกรรม การแก้ปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ค

ครั้งที่ ๑

m. ผู้เข้าร่วมPLC /ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๗ คน

ที่	ชื่อ – สกุล	บทบาท	ลายมือชื่อ
 ๑	นายปัญญา อินทสิทธิ์	ผู้อำนวยความสะดวก	U.2
ь	นางสาวทองเพียร เตยหอม	ครูผู้ร่วมเรียนรู้	CHOSTANS
en .	นายศิลา ชื่นวิทยา	ครูผู้ร่วมเรียนรู้	Jan .
ď	นางสาวจารุนันท์ เที่ยงธรรม	ครูผู้ร่วมเรียนรู้	(Az
ď	นางสาวสุธาสินี เพีชรัตน์	ครูผู้ร่วมเรียนรู้	Ale.
b	นางณัฐพร กิจสุวรรณ	ครูผู้ร่วมเรียนรู้	NEWS
ed	นางปาริชาติ ซุมโกมนต์	ครูผู้ร่วมเรียนรู้/ผู้บันทึก	2/2

๔. ประเด็น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ไม่ให้ความร่วมมือในการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ เพลงสรรเสริญพระบารมีและทำกิจกรรมต่างๆ หน้าเสาธง

๕. สาเหตุ

- . ๑. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง
- ๒. นักเรียนขาดระเบียบวินัยในการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

ความรู้/หลักการที่นำมาใช้

การเสริมสร้างวินัยทางเชิงบวกหรือเชิงรุก เป็นกระบวนการเสริมสร้างวินัยด้วยความเป็น กัลยาณมิตร จะส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่มั่นคงและถาวร

๗. กิจกรรมที่ทำ

- กล่าวคำขมเขยนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างตั้งใจ
- ให้รางวัลแก่ห้องที่ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างตั้งใจและเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๓. ต้องดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง

ú	เหมีโด้จากการทำกิจกรรม
	Destro Destruction of the state
	16.1174.0-116
ų/.	การปายเสนินให้
	41114 14111-411111111111111111111111
0	ออ.อื่น ๆ
	1

ภาพการประชุมครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง การแก้ปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง วันที่ ๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.





ลงชื่อ......ผู้บันทึก (นางปาริชาติ ชุมโกมนต์) ผู้บันทึก

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง (นายเซน หมั่นเขตรกิจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี